

ETPRS18 5 - 6 October 2018

MUNDUS COLLEGE - AMSTERDAM - THE NETHERLANDS

Workshopbeschrijvingen / Workshop descriptions

Both in Dutch (pagina 2-4) and in English (page 5-7) / version August 2018

[NOG UPDATEN MET VIOLA TPR, DEMO CURRICULUM](#)

Inhoudsopgave / Content

| | |
|--|---|
| Workshopbeschrijvingen..... | 2 |
| Keynote: Wetenschappelijk onderzoek naar TPRS - Karen Lichtman | 2 |
| Programma voor beginners in TPRS - Daniel, Angela & Alike & coaches..... | 2 |
| Programma voor gevorderden | 3 |
| Demo lessen - vrij & za ochtend - Jorn (Duits), Charlotte (Engels), Tamar (Frans), Marianne (NT2), Pilar & César (Spaans) | 3 |
| Workshop Movie Talk - Carmen Meester | 3 |
| Workshop TPR - Viola Ten Have | 3 |
| Lesgeven met Leesboekjes - Kirstin Plante | 4 |
| Storylistening - Kathrin Schechtman | 4 |
| Workshop Brain Breaks – Hélène Colinet en Marianne van Klaveren | 4 |
| Presentatie lesplanning – Hélène Colinet | 4 |
| Keynote: Research on TPRS - Karen Lichtman..... | 5 |
| Beginnerstrack - Daniel, Angela & Alike & coaches | 5 |
| Program for experienced TPRS teachers..... | 6 |
| Demo classes - Charlotte (English), Tamar (French) , Jorn (German),..... | 6 |
| Marianne (NT2), Pilar & C  sar (Spanish) | 6 |
| Workshop Movie Talk - Carmen Meester | 6 |
| Workshop TPR – Viola Ten Have | 6 |
| Teaching with novels – Kirstin Plante..... | 6 |
| Storylistening – Kathrin Shechtman | 7 |
| Workshop Brain Breaks – Hélène Colinet en Marianne van Klaveren | 7 |
| Presentation lesson planning – Hélène Colinet..... | 7 |

Workshopbeschrijvingen

Keynote: Wetenschappelijk onderzoek naar TPRS - Karen Lichtman

Vrijdagavond - diner

In deze interactieve keynote speech tijdens het diner op vrijdag avond vertelt Karen Lichtman levendig over al het onderzoek dat tot op heden is gedaan naar TPRS. Ze laat de deelnemers zelf oefenen met het praten over dit onderzoek, zodat je ouders, leidinggevend en collega's overtuigend zult kunnen vertellen wat het onderzoek zegt over TPRS. Sinds 2009 zijn er meer dan 30 onderzoeken gedaan naar TPRS, en uit ieder onderzoek blijkt dat TPRS betere resultaten oplevert dan traditionele lesvormen.

Programma voor beginners in TPRS - Daniel, Angela & Alike & coaches

Vrijdag & zaterdag - ochtend & middag.

De beginners volgen de twee dagen van ETPRS18 een speciaal voor hen op maat gemaakt programma in hun eigen groep. Lesgeven met TPRS bestaat uit drie stappen. In de track voor de beginners doorloopt Daniel, docent Bretons in Bretagne, deze drie stappen tijdens de lessen Bretons voor beginners. Je leert stapsgewijs een Bretons verhaal dat Daniel samen met de hele groep verzint. Om de zoveel tijd wordt het proces stop gezet en zoomen we samen in op wat je gezien en meegemaakt hebt. Je krijgt uitleg bij de gebruikte technieken en je gaat deze met coaching ook zelf leren toepassen, zodat je de week na de conferentie al met vertrouwen TPRS kunt gaan uitproberen in je eigen lessen.

Programma voor gevorderden

Demo lessen - vrij & za ochtend - Jorn (Duits), Charlotte (Engels), Tamar (Frans), Marianne (NT2), Pilar & César (Spaans)

Docenten die zelf al ervaring hebben met TPRS kunnen op beide ochtenden taallessen observeren van ervaren TPRS-docenten aan leerlingen van het Mundus College. Lessen observeren van andere TPRS-docenten is een van de beste manieren om de TPRS-werkwijze in je op te nemen. Bovendien kun je allerlei werkvormen in actie zien die je zelf misschien nog niet had uitgetoetst, zoals TPR, het gebruik van liedjes, filmpjes, leesteksten en PQA. Op enkele van deze werkvormen zal dieper worden ingegaan in onze workshops.

Workshop Movie Talk - Carmen Meester

Een van de aansprekendste manieren om begrijpelijke input te leveren is het werken met korte filmpjes. De aantrekkingskracht van film wordt daarbij gecombineerd met de levendige interactie van de TPRS-les. In deze workshop leer je waar je op moet letten bij het kiezen van een filmpje, hoe je gebruik maakt van de spanning in het verhaal en hoe je je leerlingen daarbij ongemerkt overstelpt met begrijpelijke input.

Workshop TPR - Viola Ten Have

Hoewel Total Physical Response in TPRS-kringen jarenlang een kwijnend bestaan leed, hebben veel docenten de draad weer opgepikt en soms een eigen draai gegeven aan het gebruik van commando's in de taallessen. In deze workshop van Viola Ten Have leer je hoe je ook in jouw lessen met TPR extra dynamiek en humor kunt brengen! Want taalverwerving met het lichaam werkt bijzonder krachtig.

Lesgeven met Leesboekjes - Kirstin Plante

De onschatbare waarde die lezen heeft voor het taalverwervingsproces kan worden uitgebuit door in je lessen al regelmatig met leesboekjes te werken. Omdat boekjes stukken langer zijn dan de meeste leesteksten, vergen ze wel een eigen aanpak. In deze workshop leer je hoe je de motivatie en fantasie van je leerlingen prikkelt, hoe je het lezen interactief maakt en hoe je verwerkingsopdrachten maakt die zorgen voor nog een extra lading begrijpelijke input.

Storylistening - Kathrin Schechtman

Een nieuwe variant van taallessen met begrijpelijke input is Storylistening. De Japanse wetenschapster en taaldocente Beniko Mason heeft, uitgaande van de theorie van Dr. Stephen Krashen, een lesvorm bedacht waarin taalleerders luisteren naar verhalen, veelal sprookjes, die door de docent op allerlei manieren begrijpelijk worden gemaakt. In deze workshop leer je de basis van deze belangrijke speler in het palet van begrijpelijke inputmethoden.

Workshop Brain Breaks – Hélène Colinet en Marianne van Klaveren

Brain breaks kun je simpelweg zien als spelletjes als je op de traditionele manier lesgeeft, maar ze bevatten veel voordelen voor je taallessen. Met brain breaks kun je een groepsgevoel creëren, je kunt ze gebruiken om je klassenmanagement op orde te krijgen, om een momentje verwerkingstijd in te bouwen voor je leerlingen en om je lessen meer dynamiek te geven. Ontdek in deze workshop hoe je brain breaks in jouw lessen kunt gebruiken.

Presentatie lesplanning – Hélène Colinet

Je weet al wat TPRS en CI is, en je bent er helemaal van overtuigd dat dit de beste manier is om jouw leerlingen te helpen een taal te verwerven. Je hebt al geprobeerd het te implementeren maar je weet eigenlijk niet zo goed hoe je TPRS of CI kunt combineren met de eisen die het curriculum van jouw school stelt, of hoe je je curriculum kunt plannen. Ik leg in deze workshop uit hoe je een heel jaar kunt plannen zodat het 100% CI is en 100% voldoet aan de eisen van jouw schoolleiding.

ETPRS18 5 - 6 October 2018

MUNDUS COLLEGE - AMSTERDAM - THE NETHERLANDS

Workshop descriptions

Keynote: Research on TPRS - Karen Lichtman

Learn about all the research to date on TPRS, and practice explaining it to colleagues, parents, or administrators! Since 2009, more than 30 research studies have been done on TPRS. In every study, TPRS equals or outperforms traditional teaching. This session is accessible to everyone.

Beginnerstrack - Daniel, Angela & Alike & coaches

The beginners follow at ETPRS18 a specially for them designed track. A TPRS class follows three steps. In this beginners track, our Breton teacher Daniel will walk you through these steps while teaching you Breton with stories. We will pause the classes regularly to debrief what Daniel has done and what you have experienced as a language student. We will explain the techniques and skills and will invite you to practice them under guidance of our coaches. After the conference, you will feel confident to start trying out TPRS in your own classes with your own students.

Program for experienced TPRS teachers

Demo classes - Charlotte (English), Tamar (French) , Jorn (German),
Marianne (NT2), Pilar & César (Spanish)

Teachers who are already teaching with TPRS are invited to observe language classes given by experienced TPRS teachers to students of Mundus College. Observing other teachers is one of the best ways to 'absorb' the TPRS approach. Furthermore, you will see activities in action that you may not have tried yourself, like TPR, working with music, games, movies, reading and PQA. Some of these activities will be addressed in more depth in our workshops.

Workshop Movie Talk - Carmen Meester

One of the most appealing ways to deliver comprehensible input is working with short movies. The appeal of movies is combined with the lively interaction of the TPRS class. In this workshop, you will learn what to look for when choosing a movie, how to use the cliffhanger in the story and how to deliver tons and tons of comprehensible input to your students while watching the movie.

Workshop TPR – Viola Ten Have

For years, Total Physical Response was only a minor part of TPRS classes, but recently many teachers are incorporating it more and more into their classes, while sometimes giving their own take on working with commands. In this workshop, you will learn how to add dynamics and humor to your CI-classes with Total Physical Response activities.

Teaching with novels – Kirstin Plante

Reading novels is invaluable for the language acquisition process. Make use of this fact by adding novels to your curriculum. Since novels are much longer than the average reading, teaching with novels requires its own approach. In this workshop you will learn how to stimulate your students imagination and motivation, how to turn reading into an interactive process and how to create processing activities that will give your students even more comprehensible input.

Storylistening – Kathrin Shechtman

A new variety of CI language classes is Storylistening. Based this on the theories of Dr. Stephen Krashen, the Japanese scientist and language teacher Beniko Mason has created an approach in which the students listen to stories, often fairy tales, that are being made comprehensible by the teacher. In this workshop, you will learn the basis of this important new player in the field of comprehensible input.

Workshop Brain Breaks – Hélène Colinet en Marianne van Klaveren

Brain breaks could be seen as games for traditional way of teaching languages but in fact they have several benefits for your language classes: build community, class management, time to process and more dynamic lessons. Discover different Brain games that you can use during your language lessons.

Presentation lesson planning – Hélène Colinet

You know about TPRS and CI, you are now convinced that this is the best for your students to acquire a language (and the best for you), you have tried to implement it but you are lost and you don't know how to organize a schoolyear following the official curriculum imposed by your administration or even how to plan your curriculum. I will explain how I plan a schoolyear in order to be 100% CI and 100% ok with the administration.