

# ETPRS18 ☉ 5 - 6 October 2018

MUNDUS COLLEGE - AMSTERDAM - THE NETHERLANDS

**Deze mensen maken voor jou een geweldig succes van ETPRS18**





Onze keynote speaker

Karen Lichtman werkt als [assistent-professor Spaanse Linguïstiek aan de Universiteit van Illinois](#). Ook is ze directeur van de lerarenopleiding talen aan deze universiteit.

Haar onderzoek richt zich op tweedetaalverwerving in het onderwijs. Ze bestudeert de interactie tussen factoren in de taalleerders zelf, zoals leeftijd, en externe factoren zoals de hoeveelheid taalinput en het soort onderwijs. Allengs is de nadruk meer komen te liggen op de invloed van leeftijd op het taalverwervingsproces. In TPRS-kringen is Karen vooral bekend om haar meta-analyses van wetenschappelijk [onderzoek naar TPRS](#).



## Onze docenten en workshopleiders

<p><b>Alike Last</b></p> <p>Zij haalde TPRS in 2007 naar Nederland en is één van de meest ervaren TPRS/CI docententrainers in den lande, temeer ook daar haar expertise gebaseerd is op het zelf les geven met CI/TPRS en het jaarlijks volgen van de TPRS/CI conferenties in de Verenigde Staten. Zij ontwikkelt al sinds 2007 trainingen en workshops in TPRS en TPR. Zij leidt daarnaast een samenwerkingscollectief van docenten Frans - allen door haar opgeleid - die samen een TPRS/CI curriculum Frans ontwikkeld hebben van beginnersniveau t/m ERK niveau B1, gebaseerd op MI.</p>	
<p><b>Angela Napolowski</b></p> <p>Deze van oorsprong Duitse docente is een veelgevraagd Nt2-docente en een ervaren docentenopleider. Ze staat bekend om haar diepgaande kennis van taalverwervingsprocessen en haar grote inlevingsvermogen in docenten en leerlingen/cursisten.</p>	
<p><b>Carmen Meester</b></p> <p>Sinds Carmen haar Spaanse lessen met TPRS geeft, groeit haar talenschool met sprongen. Carmen is een veelzijdige docente en ondernemster, die met veel energie haar cursisten steeds weer verrast met nieuwe CI-activiteiten.</p>	
<p><b>Charlotte Dincher</b></p> <p>Als docente Engels in Duitsland en auteur van twee Engelse leesboekjes voor beginners is Charlotte een enthousiaste vertegenwoordiger van TPRS en CI. Zij geniet enorm van het contact en de interactie met haar leerlingen.</p>	

<p><b>Daniel Kline Logsdon-Dubois</b>  Zoon van de organisatrice van de Agen Workshop, en docent Bretons in Bretagne. Hij leerde Bretons op latere leeftijd, vooral door veel met oudere inwoners van Bretagne te praten. Met TPRS-lessen probeert hij de Bretonse taal levend te houden en jongeren te interesseren voor het behoud van hun moedertaal.</p>	
<p><b>Elissa McLean</b>  Elissa is directeur van <a href="#">Express Fluency</a>, een talenschool in de VS die geheel gebaseerd is op begrijpelijke input. Ze behaalde een Masters degree aan de Harvard Graduate School of Education en heeft Spaans gegeven aan leerlingen en cursisten van alle leeftijden. Ze organiseert talenreizen naar Spanje en Ecuador. Elissa houdt van reizen, nieuwe mensen ontmoeten, dingen doen met haar tienerdochter, in de tuin werken en meer plezier en meertaligheid in de wereld brengen.</p>	
<p><b>Hélène Colinet</b>  Deze docente Frans woont op Mallorca, en heeft in verschillende landen en verschillende onderwijssystemen lesgegeven. Ze was altijd al een creatieve talendocente, en zegt dat ze “een nieuwe wereld van mogelijkheden” ontdekte toen ze in aanraking kwam met TPRS en CI, een wereld die ze diepgaand heeft onderzocht. Op ETPRS zal ze veel van haar ‘best practices’ en inzichten met ons delen.</p>	
<p><b>Jason Bond</b>  Een Amerikaan die Gaelic geeft in Schotland: dat was Jason jarenlang. Momenteel reist hij de wereld rond met zijn Mindfulnessstrainingen, en geeft hij online lessen Gaelic. Hij is tevens de auteur van het enige Gaelic TPRS-leesboekje ter wereld en werkte als TPRS-coach in Agen en NTPRS en heeft op ETPRS16 de lessen voor de beginners verzorgd.</p>	

### **Jorn Lubbinge**

Onder docenten Duits is TPRS nog niet erg bekend, maar Jorn is daarop de positieve uitzondering. Op zijn eigen no-nonsense manier weet hij zijn Duitse TPRS-lessen met droge humor onweerstaanbaar te maken. Ook deed hij onderzoek naar begrijpelijke input met interactieve e-books en ontwikkelde hij een les-versie van het bekende spel Weerwolven.



### **Kathrin Shechtman**

Kathrin Shechtman is docente aan de Franconian International School in Erlangen, Duitsland. Ze begon haar carrière als grafisch ontwerpster, en werd docente na haar opleiding aan de West Chester University in West Chester, PA (USA). Als kersverse docente kwam ze in aanraking met het werk van Stephen Krashen tijdens observaties in een Duitse les. In haar zoektocht naar de effectiefste en efficiëntste lesvorm stuitte ze in de zomer van 2016 op STorylistening.

Kathrin Shechtman gaf Duits op de Phoenixville Middle School (USA) van 2011 - 2014 en aan de Franconian International School van 2015-2017. In 2016 begon ze in al haar lessen, zowel in de onderbouw als in de bovenbouw, Story Listening te gebruiken, en ervaart Story Listening als de beste lesvorm voor haar cultureel gevarieerde doelgroep. Ze past deze methode ook toe bij volwassenen.

Op dit moment is Kathrin met ouderschapsverlof. Ze volgt een studie en besteedt veel tijd aan de Stories First Foundation voor het promoten van taalonderwijs dat past bij de Second Language Acquisition Theory. Ze geeft Story Listening workshops in Duitsland en de VS, samen met Dr. Mason.



### **Kirstin Plante**

Van oorsprong vertaalster en docente Spaans, was Kirstin een van de eersten die in Nederland TPRS-workshops begon te geven. Samen met Iris Maas is zij oprichtster van een TPRS-opleiding voor docenten. Kirstin leidt niet alleen docenten op in TPRS, maar traint ook TPRS-docenten om zelf docentenopleider te worden. Daarnaast publiceert ze TPRS-handboeken en leesboekjes.



<p><b>Marianne van Klaveren</b></p> <p>Op de internationale school geeft Marianne met onuitputtelijke energie Nederlandse les aan jonge kinderen. Marianne is een natuurtalent in TPRS en houdt erg van afwisseling in haar lessen. Ze creëert zelf veel materialen om het verkrijgen van meer taalinput gemakkelijker te maken voor haar leerlingen.</p>	
<p><b>Pilar Reyes en César Gonzalez Paso</b></p> <p>Pilar en César hebben een populaire Engelse talenschool in Mérida, Spanje, waar ze sinds enkele jaren alleen nog met TPRS en Storylistening lesgeven. Hun leerlingen behalen hoge scores op de nationale examens. Pilar en César staan bekend om hun humor, hun creativiteit en hun energieke lessen. Zij zullen de lessen Spaans verzorgen op ETPRS18.</p>	
<p><b>Rosana Navarro Sempere</b></p> <p>Als een van de eerste docenten Spaans die in Nederland met TPRS gingen werken is Rosana een ware voorvechtster van CI in het voortgezet onderwijs. Met haar jarenlange ervaring weet Rosana precies wat (beginnende) TPRS-docenten nodig hebben om weer een stapje verder te komen. Rosana is tevens co-auteur van het Spaanse TPRS-leesboekje <i>Juliana</i>.</p>	
<p><b>Tamar Roelse</b></p> <p>Tamar Roelse is TPRS-docent Frans. Tamar heeft TPRS volledig omarmd als dé manier van lesgeven. Ze zegt: “Zonder TPRS kan ik niet meer lesgeven. Waarom? Omdat ik zie wat TPRS doet voor mijn leerlingen. Hoe ze bijvoorbeeld de verhaaltjes onthouden die we in de les maken, en het plezier dat ze ervaren wanneer ze verhalen bedenken. Ik leer nog steeds bij, en wil graag nog veel beter worden in TPRS.” Tamar hoopt dat je samen met haar verder wilt leren, en deel wilt gaan uitmaken van een groep docenten die hun leerervaringen met elkaar willen delen en willen genieten van het plezier dat lesgeven met ‘reading and storytelling’ geeft.</p>	
<p><b>Viola Ten Have</b></p> <p>Ervaren TPR docente; informatie volgt nog</p>	



**ETPRS18**  **5 - 6 October 2018**  
**MUNDUS COLLEGE - AMSTERDAM - THE NETHERLANDS**